

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО
протокол № 178 от 24.06. 2023г.
Председатель  Муравьева Е.В.
« 27 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы предпринимательской деятельности
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Зими́на Лариса Юрьевна	Доцент кафедры Экономики и предпринимательства, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа «СОКОЛ»
 /Медведев Е.В.
«27» июня 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами теоретических знаний и практических навыков в сфере предпринимательской деятельности; особенностями организации собственного предпринимательского дела, а также знакомство с технологиями презентации бизнес-идей.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение способов поиска бизнес-идеи,
- изучение правовых основ предпринимательской деятельности в России;
- развитие навыков в разработке бизнес-плана;
- изучение источников финансирования предпринимательской деятельности;
- развитие навыков презентации и защиты бизнес-проектов с использованием современных программных средств.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.07. «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 11.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **84** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **70** часов.; самостоятельная работа обучающегося - **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Форма обучения очная.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70 58
в том числе:	
теоретическое обучение	44 36
практические занятия	20 22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
- курсовая работа	6
- подготовка докладов	1
- подготовка презентаций	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	12

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем в часах	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10		Устный опрос, тестирование
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.		1,2	
	2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе			
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие: Составление таблицы «Основные признаки предпринимательской деятельности».	4		
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	9		Устный опрос, проверка сообщений и докладов
	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.		1,2	
	2. Характеристика франчайзинга как вида предпринимательской деятельности.			
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы «Характеристики видов предпринимательской деятельности»	2		
	Подготовка сообщений и докладов по теме: 1. Анализ коммерческой деятельности на предприятиях. 2. Анализ производственной деятельности на предприятиях. 3. Анализ финансовой деятельности на предприятиях.	1		
Тема 3. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10		Устный опрос, тестирование
	1. Организационно-правовые формы бизнеса.		2	
	2. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.			
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	2		
Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательской	Содержание учебного материала	12		Устный опрос, тестирование
	1. Внутренние источники финансирования предпринимательской деятельности.		2,3	

деятельности	2. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.			
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие: составление сравнительной таблицы «Преимущества и недостатки источников финансирования предпринимательской деятельности»	4		
Тема 5. Риски предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	12		Устный опрос, тестирование
	1. Понятие и суть рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.		2,3	
	2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.			
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие: Определение рисков в предпринимательской деятельности.	4		
Тема 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	13		Устный опрос, проверка практических работ
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.		2,3	
	2. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.			
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие Разработка бизнес-плана.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, по заданным темам: Предпринимательские идеи и их реализация. Разработка бизнес-плана.	1		
Промежуточная аттестация		12		
Примерный перечень вопросов в экзамену				
1. Предпринимательство: содержание, основные признаки и сферы деятельности.				
2. Инфраструктура современного бизнеса.				
3. Базовые формы организации предпринимательской деятельности: краткая характеристика, преимущества и недостатки.				
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.				
5. Особенности осуществления предпринимательской деятельности представительства, филиала и дочерней компании.				
6. Франчайзинг как способ организации бизнеса.				

<ol style="list-style-type: none"> 7. Преимущества и недостатки ведения бизнеса в форме франчайзинга. 8. Роль и место малого предпринимательства в экономике. 9. Критерии отнесения компании к категории «микро», «малой» и «средней» в РФ. 10. Государственная поддержка малого бизнеса. 11. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 12. Государственная регистрация юридических лиц. 13. Ликвидация предпринимательской деятельности. 14. Лицензирование как требование законодательства для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. 15. Внутренние источники финансирования бизнеса: виды и краткая характеристика. 16. Внешние источники финансирования бизнеса: виды и краткая характеристика. 17. Предпринимательский риск: сущность, виды, влияющие факторы. 18. Зоны риска: допустимый, критический и катастрофический риск. 19. Сущность бизнес-планирования и виды бизнес-планов. 20. Структура типового бизнес-плана. 			
<p style="text-align: center;">Примерный перечень тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес как экономические отношения, обеспечивающие реализацию интересов хозяйствующих субъектов рынка. 2. Бизнес как явление жизни общества. 3. Основные виды деятельности в сфере бизнеса. 4. Инфраструктура бизнеса как среда его функционирования. 5. Роль инжиниринговых и консалтинговых фирм на рынке. 6. Аутсорсинг в бизнесе. 7. Правовые особенности и специфика хозяйственной деятельности коммерческих организаций. 8. Правовые особенности и специфика хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. 9. Индивидуальная предпринимательская деятельность. 10. Лицензирование для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. 11. Сертификация товаров работ и услуг для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. 12. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза для осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. 13. Франчайзинг как способ организации бизнеса. 14. Государственная поддержка малого бизнеса. 15. Характеристика форм крупного бизнеса. 16. Взаимодействие крупного и малого бизнеса. 17. Формы интеграции в бизнесе. 18. Социальное предпринимательство как бизнес с особой миссией 19. Особенности семейного бизнеса: мировой опыт. 20. Бытовое предпринимательство: проблемы и их решение. 21. Оффшорный бизнес и проблемы деофшоризации. 	6		

<ul style="list-style-type: none"> 22. Бизнес-иммиграция: страны с лучшими условиями для бизнеса. 23. Бизнес-планирование как основа предпринимательской деятельности. 24. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. 25. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. 26. Лизинг как особая форма финансирования бизнеса. 27. Толлинг как особая форма финансирования бизнеса. 28. Инновационные формы привлечения средств в бизнес. 29. Венчурное финансирование бизнеса. 30. Краудфандинг для предпринимателей. 31. Предпринимательская идея и ее выбор. 32. Деловая культура в бизнесе. 33. Основные факторы успеха предпринимателей. 34. Риски в бизнесе. 35. Ликвидация бизнеса (предпринимательского дела). 			
Всего:	72		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученного)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 101** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,5 кв.м.

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203:** Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- *Основные источники:*
- 1. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>
- 2. *Морозов, Г. Б.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>
- 3. *Чеберко, Е. Ф.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53205>
- 4. *Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16924-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532025>

5. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16437-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531045>

• *Дополнительные источники:*

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512443>

2. Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12097-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518736>

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517599>

• *Учебно-методические:*

1. Зими́на Л. Ю. Основы предпринимательской деятельности : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело» (среднее профессиональное образование) / Л. Ю. Зими́на ; УлГУ, Институт открытого образования. - 2023. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14917>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

2. Зими́на Л. Ю. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» : учебно-методическая разработка для специальности 38.02.07 Банковское дело (среднее профессиональное образование) / Л. Ю. Зими́на ; УлГУ, Институт открытого образования. - 2021. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10535>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О. Н.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

1 _____ / 2023

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ

Ф.И.О.

подпись

дата

2023.

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема: Виды предпринимательской деятельности	Подготовка сообщений и докладов по теме: 1. Анализ коммерческой деятельности на предприятиях. 2. Анализ производственной деятельности на предприятиях. 3. Анализ финансовой деятельности на предприятиях.	1	Проверка докладов
Тема: Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя по заданным темам: 1. Предпринимательские идеи и их реализация. 2. Разработка бизнес-плана.	1	Проверка практических работ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Текущий контроль знаний в форме: контроль над решением задач, тестирование, проверка реферата, проведение устного опроса. Промежуточная аттестация в форме экзамена
У2- определять этапы решения задачи	Способность определять этапы решения задачи	
У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Способность выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
У4 - составить план действия; определить необходимые ресурсы	Способность составить план действия; определить	

	необходимые ресурсы	
У5 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Способность владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
У6 - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Способность реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
У7 - определять задачи для поиска информации	Способность определять задачи для поиска информации	
У8 - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Способность определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
У9 - выделять наиболее значимое в перечне информации	Способность выделять наиболее значимое в перечне информации	
У10 - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Способность самостоятельно оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
У11 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
У12 - применять современную научную профессиональную терминологию	Способность применять современную научную профессиональную терминологию	
У13 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Способность самостоятельно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
У14 - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Способность организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
У15 - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Способность грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
У16 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
У17 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	Способность понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	

высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	
У18 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Способность писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
У19 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Способность выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
У20 - оформлять бизнес-план	Способность оформлять бизнес-план	
У21 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Способность самостоятельно рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
У22 - презентовать бизнес-идею	Способность самостоятельно презентовать бизнес-идею	
У23 - определять источники финансирования	Способность определять источники финансирования	
31 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Правильное восприятие и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить	
32 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Правильное понимание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
33 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Правильное понимание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
34 - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Уверенное владение методами работы в профессиональной и смежных сферах; структурой плана для решения задач; порядком оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

35 - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации	Правильное понимание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации
36 - формат оформления результатов поиска информации	Правильное понимание формата оформления результатов поиска информации
37 - содержание актуальной нормативно-правовой документации	Правильное понимание содержания актуальной нормативно-правовой документации
38 - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Правильное понимание современной научной и профессиональной терминологии; возможной траектории профессионального развития и самообразования
39 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Правильное понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
310 - основы проектной деятельности	Уверенное владение основами проектной деятельности
311 - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Правильное понимание особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений
312 - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Уверенное владение средствами и устройствами информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
313 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Уверенное владение правилами построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); лексическим минимумом, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
314 - основы предпринимательской деятельности	Правильное понимание основ предпринимательской деятельности
315 - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов	Уверенное владение основами финансовой грамотности и правилами разработки бизнес-

	планов	
316 - порядок выстраивания презентации	Правильное понимание порядка выстраивания презентации	
317 - кредитные банковские продукт	Правильное понимание особенностей кредитных банковских продуктов	
ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Разработчик



доцент кафедры ЭиП, к.э.н., Зими́на Л.Ю.

